

**Темы самообразования учителей ООО МБОУ «Школа №62»**

**2024-2025 уч. год**

№	ФИО учителя	Методическая тема
1	Ахмадиева Эндже Закариевна	Использование инновационных и информационных технологий в преподавании родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт
2	Вафина Альмира Мухамматназиповна	Использование новых педагогических технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
3	Габдуллина Флёра Афызаловна	Развитие коммуникативных речевых навыков на уроках родного (татарского) языка и литературы, стимулирование интереса к обучению
4	Газизова Алсу Наильевна	Повышение уровня знаний учащихся с использованием дифференциальных дидактических материалов на уроках родного (татарского) языка и литературы
5	Галяутдинова Ляйсан Габдулахатовна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках родного (татарского) языка и литературы
6	Ибрагимова Эндже Салимовна	Развитие коммуникативных речевых навыков учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы
7	Якупова Анфиса Хайдаровна	Развитие коммуникативных речевых навыков с учетом индивидуальных особенностей учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы
8	Халирахманова Гульнара Рифкатовна	Обучение родному (татарскому) языку и литературе с использованием информационно-коммуникативных технологий
9	Кутенина Елена Сергеевна	Формирование и развитие языковой компетенции обучающихся на уроках родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС
10	Шайдуллина Разиля Арслангалиевна	Применение игровых технологий в преподавании родного(татарского) языка как средство выработки коммуникативной технологии в условиях модернизации образования
11	Абульханова Азалия Фаилевна	Использование игровых технологий на уроках химии как средство развития познавательного интереса обучающихся к изучению химии
12	Шамилова Линиза Римовна	Формирование общеучебных умений и навыков учащихся на уроках биологии
13	Гисматулина Наиля Мансуровна	Развитие учебной мотивации учащихся на уроках биологии посредством личносно-ориентированного обучения

14	Валиуллина Люция Ирагимовна	Использование современных педагогических технологий на уроках географии с целью личностного развития обучающихся
15	Шагеева Резида Фахрлисламовна	Формирование финансовой грамотности учащихся как условие интеграции в современном обществе
16	Иванкова Ольга Алексеевна	Формирование финансовой грамотности учащихся как средство повышения качества знаний по обществознанию
17	Малькова Елена Константиновна	Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания
18	Шарафеева Надежда Павловна	Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории
19	Вашурин Николай Михайлович	Формирование творческих способностей учащихся на уроках труда через реализацию метода проектов
20	Шарафиева Айзиля Раисовна	Развитие познавательных интересов на уроках труда и ИЗО посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
21	Неонилина Ольга Андреевна	Использование метода проектов на уроках музыки в рамках реализации ФГОС как средство повышения качества знаний учащихся
22	Газизова Алсу Наилевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО
23	Гилязева Алена Юрьевна	Развитие навыков креативного мышления на уроках английского языка через содержание учебных задач и упражнений современных УМК при подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному (английскому) языку
24	Гиниятуллина Ландыш Ильдановна	«Кроссенс» как приём формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка
25	Еремеева Валентина Николаевна	Электронные поисковые системы как средства формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного (английского) языка
26	Исмагилова Аделя Айдаровна	Формирование иноязычной компетенции учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий
27	Каюмова Ильсияр Ильдусовна	Проектная деятельность как приём формирования читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка
28	Князева Ольга Александровна	Развитие аудирования как одной из компетенций функциональной грамотности на уроках иностранного (английского) языка
29	Корбан Эндже Рафисовна	Психолого-педагогические условия организации обучения смысловому чтению на уроках английского

		языка
30	Медведева Екатерина Дмитриевна	Формирование медиативной компетенции в рамках обучения иностранным языкам
31	Халирахманова Рамиля Рифкатовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного (английского) языка посредством интерактивных методов обучения
32	Яковлева Карина Николаевна	Интеграция искусственного интеллекта в процесс обучения иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся
33	Ахметзянова Елена Григорьевна	Работа со множественными текстами на уроках русского языка и литературы как средство формирования читательской грамотности обучающихся
34	Абаева Алсу Ильдусовна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
35	Гумарова Регина Маратовна	Работа с инфографикой как средство формирования читательской грамотности
36	Казакулова Наиля Хайдаровна	Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках русского языка, направленных на формирование функциональной грамотности
37	Канахина Юлия Витальевна	Работа с несплошным текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
38	Кутенина Елена Сергеевна	Использование метода проектов на уроках русского языка как развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся
39	Сайерабекова Гульназира Хамитовна	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка как способ подготовки к ВПР
40	Сорокина Наталия Викторовна	Формирование читательской грамотности учащихся на примере поэтических произведений как средство повышения мотивации к изучению литературы
41	Хакимова Нина Николаевна	Современные технологии развития функциональной грамотности при работе с одаренными детьми
42	Шакурова Розалия Наильевна	Использование ассоциативных и логических схем на уроках русского языка как фактор повышения качества усвоения знаний
43	Садьков Рамазан Евгеньевич	Система работы учителя по формированию физически здоровой и духовно развитой личности на уроках физической культуры и ОБЗР
44	Талипов Рамиль Рашатович	Формирование мотивации учащихся к занятиям физической культурой через участие в соревнованиях
45	Косова Любовь Николаевна	Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и

		укрепление здоровья учащихся
46	Каратаев Егор Сергеевич	Развитие физических качеств учащихся на уроках физической культуры через игру в бадминтон
47	Галимзянова Виктория Викторовна	Деятельностный подход в обучении математике как средство развития логического мышления учащихся
48	Ибрагимов Ильнур Гаделханович	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики
49	Мустафина Эльвира Маликовна	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках математики посредством применения принципов деятельностного метода
50	Абдуллина Раиля Касымовна	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики
51	Харисова Алина Радиковна	Организация внеурочной деятельности по физике с целью развития коммуникативных УУД учащихся 8 классов
52	Беспалова Татьяна Николаевна	Дифференцированный подход к учащимся в обучении информатики в условиях обновлённых ФГОС
53	Ибрагимова Фаида Шамсимухаметовна	Организация учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности учащихся на уроках физики и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа С Углубленным Изучением Отдельных Предметов №62"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Малькова Елена Константиновна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 009A740C03D1940E0F9BC0743E16E2A1 04	ПОДПИСАН 29.11.2024 15:56:13 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	